



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: GRAZIELLE CRISTINA HEIDECKE VIANNA

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 a 14/05/2021

	<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Família.✓ Autoconhecimento.✓ Autonomia.✓ Comunicação verbal e expressão de sentimentos.✓ Respeito à individualidade e diversidade.✓ Corpo humano.✓ Regras de jogos e brincadeiras.✓ Manifestações culturais.✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Orientação espacial.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Materiais e tecnologias para a produção da escrita. ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar folhear. ✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza. ✓ Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais. ✓ Músicas e danças. ✓ Ritmos. ✓ Gêneros textuais. ✓ Portadores textuais, seus usos e funções. ✓ Interpretação e compreensão de textos. ✓ Gêneros e suportes de textos. ✓ Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos. ✓ Formas geométricas. ✓ Elementos da natureza. ✓ Semelhanças e diferenças entre elementos. ✓ Tamanho, forma e posição dos objetos. ✓ Contagem, oral. ✓ Linguagem matemática. ✓ Identificação e utilização dos números no contexto social.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO01). Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer e reconhecer pessoas da família e de sua convivência. <p>(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos. ✓ Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.

(EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- ✓ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

(EI02EO05). Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- ✓ Perceber suas características físicas observando-se no espelho.
- ✓ Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros.
- ✓ Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- ✓ Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- ✓ Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ✓ Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.
- ✓ Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- ✓ Manusear diferentes riscadores naturais e industrializados em suportes e planos variados para perceber suas diferenças.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E

FORMAS:

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- ✓ Brincar com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- ✓ Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos, percebendo os parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, canções, músicas e melodias.

- ✓ Perceber diferentes estilos musicais.
- ✓ Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- ✓ Imitar diferentes sons da fala, de animais, barulhos, músicas e outros.
- ✓ Participar de momentos de contação de textos poéticos.

(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- ✓ Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.
- ✓ Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da

história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- ✓ Identificar os personagens principais das histórias, nomeando-os.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- ✓ Manusear diferentes portadores textuais tendo os adultos como referência.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- ✓ Explorar objetos pessoais e do meio em que vive, conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.
- ✓ Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.
- ✓ Observar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço, em situações diversas.

(EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- ✓ Experimentar sensações físicas táteis sobre os fenômenos da natureza.
- ✓ Observar o céu em diferentes momentos do dia.

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- ✓ Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de

	<p>tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explorar e fazer comparações entre diferentes materiais fazendo referência ao tamanho, peso, cor, forma etc. ✓ Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso, tamanho, material, uso etc. <p>(EI02ET08). Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perceber os números no contexto social escolar. ✓ Realizar contagem oral por meio de cantigas e outras atividades lúdicas relacionando às quantidades. ✓ Jogar jogos nos quais se precisa contar, ler ou registrar números. ✓ Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual. ✓ Registrar números e quantidades por meio de desenhos e outros símbolos.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>DATA: 10/05/2021 SEGUNDA-FEIRA</u></p> <p><u>ACOLHIDA COM DIA DA SEMANA E CALENDÁRIO.</u></p> <p><u>MUSICALIZAÇÃO: SONS DO CORPO (DANI E OS PEQUENINOS)</u></p> <p>https://youtu.be/lzeICRX7TZE</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Elementos da natureza. Noção temporal. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Sons do corpo, dos objetos e da natureza. Ritmos. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Seu corpo, suas</p>

possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

METODOLOGIA

Dançar conforme a música fazendo os sons e gestos.

ATIVIDADE: PESCARIA COM OS PÉS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS: Corpo humano. Regras de jogos e brincadeiras. **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Orientação espacial. **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Contagem, oral.

METODOLOGIA

Neste dia faremos uma divertida pescaria com os pés. Para esta atividade precisaremos de dois baldes ou bacias, de 5 a 10 brinquedos ou objetos diversos e uma cadeira. A criança irá sentar em uma cadeira com os dois baldes na frente, um com os brinquedos para pescar e o outro para colocar os brinquedos pescados. Uma sugestão é escolher brinquedos de tamanho médio, que não seja difícil para que a criança consiga pegar com os pés. No momento da atividade, falar para a criança que agora ela é um pescador e que naquele balde de brinquedos está cheio de peixes e que agora ela vai pescar os peixes com os pés. Cada vez que a criança conseguir pegar um brinquedo, parabenizar e fazer a contagem de quantos “peixes”, ou seja, quantos brinquedos ela já pescou.

IMAGEM DE COMO É A BRINCADEIRA:



DATA: 11/05/2021 TERÇA-FEIRA

ACOLHIDA.

HISTÓRIA: EU SOU ASSIM – E VOU TE MOSTRAR

<https://youtu.be/sGJpinWmg7Y>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Noção temporal. ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Gêneros e suportes de textos. Interpretação e compreensão de textos.

ATIVIDADE: DESENHAR “EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR!”

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS: Autoconhecimento. Autonomia. Respeito à individualidade e diversidade. Corpo humano. ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Portadores textuais, seus usos e funções. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Materiais e tecnologias para a produção da escrita. Suportes, materiais e instrumentos

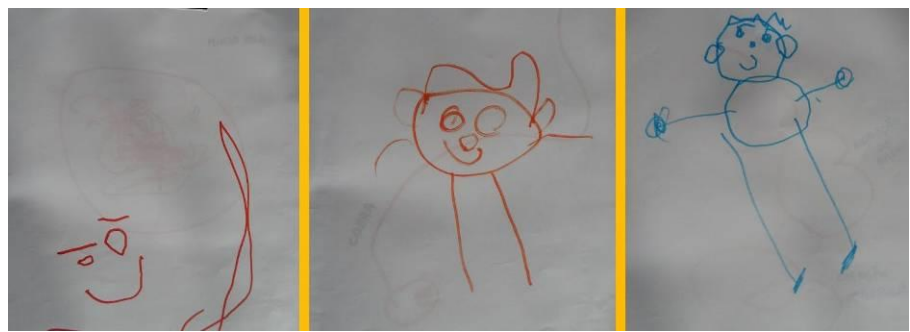
para desenhar, pintar, folhear.

METODOLOGIA

Depois de ouvir a história vamos questionar a criança sobre as partes do corpo dela associando com a história. A criança pode em frente ao espelho visualizar as suas características físicas e em seguida, ela vai desenhar como ela é.

A sugestão é usar pincel e tinta ou canetinha para a criança desenhar no azulejo ou em uma superfície lisa como por exemplo: mármore, espelho, material plástico, etc. Quando a criança terminar, peço aos responsáveis tirar uma foto do desenho da criança e enviar como registro da atividade (ATIVIDADE DE PORTFÓLIO).

IMAGEM DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:



DATA: 12/05/2021 QUARTA-FEIRA

MUSICALIZAÇÃO: A GENTE CRESCE (MUNDO BITA).

<https://youtu.be/AFN52hq7d7w>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais. Músicas e danças. **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Manifestações culturais.

ATIVIDADE IMPRESSA: ESTOU CRESCENDO!!! QUAL É A MINHA ALTURA?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Semelhanças e diferenças entre elementos. Tamanho, forma e posição dos objetos. **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar folhear.

METODOLOGIA

Após ouvir a música, vamos medir a criança com um pedaço de barbante, linha ou com uma fita feita de papel. O responsável irá primeiramente medir a criança com um dos materiais e colocar na atividade impressa dentro do envelope anexado a atividade impressa que a criança poderá pintar a sua maneira. Em outro momento, quando receber as medidas das crianças através do barbante, será realizado um cartaz ou mesmo um gráfico sobre os tamanhos, mostrando quem é a criança maior da turma, quem é a menor, quantas crianças tem a mesma medida, quantas participaram da atividade, entre outros.

MODELO DA ATIVIDADE:



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmesaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br



ALUNO (A): _____ TURMA: INFANTIL 3

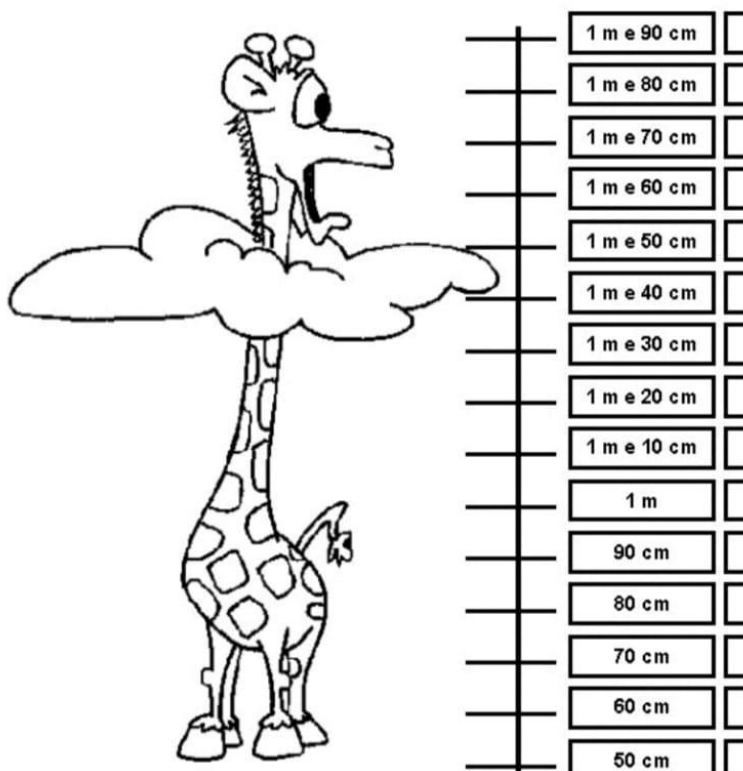
PROFESSORA: GRAZIELLE

DATA: 12/05/2021 QUARTA-FEIRA

ESTOU CRESCENDO!!!!

QUAL É A MINHA ALTURA?

MEDIR A CRIANÇA COM UM PEDAÇO DE BARBANTE OU LINHA E GUARDAR DENTRO DO ENVELOPE ANEXADO NA ATIVIDADE. A CRIANÇA PODE PINTAR O DESENHO DA GIRAFA:



OBS: A CRIANÇA VAI PINTAR O DESENHO DA GIRAFA E NO ENVELOPE O RESPONSÁVEL VAI COLOCAR O BARBANTE (MEDIDA DO SEU FILHO).

DATA: 13/05/2021 QUINTA-FEIRA

ACOLHIDA COM TEMPO.

ATIVIDADE: CLASSIFICAR GRANDE E PEQUENO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS:
Regras de jogos e brincadeiras. ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:
Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e
diferenças entre os objetos. Semelhanças e diferenças entre
elementos. Tamanho, forma e posição dos objetos. CORPO,
GESTOS E MOVIMENTOS: Suportes, materiais e instrumentos
para desenhar, pintar, folhear.

METODOLOGIA:

Para realizar a atividade, vamos precisar de alguns objetos ou
brinquedos grandes e pequenos como: garrafas, bonecas,
carrinhos, embalagens, caixas, entre outros. Apresentar a criança
todos os objetos e pedir para classificar em tamanho: grande e
pequeno, separando-os em dois grupos. Depois de
compreenderem sobre tamanhos, a criança vai realizar a atividade
impressa conforme o enunciado:

- Pintar o que é grande e fazer um risco no que é pequeno.
- Ligar os desenhos conforme o tamanho.

ATIVIDADE IMPRESSA:



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

ALUNO (A): _____ TURMA: INFANTIL 3

PROFESSORA: GRAZIELLE DATA: 13/05/2021 QUINTA-FEIRA

A CRIANÇA VAI FAZER A ATIVIDADE ABAIXO CONFORME O QUE SE PEDE COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL:

O ELEFANTE É GRANDE E A FORMIGA É PEQUENA:



*PINTE O QUE É GRANDE
*FAÇA O RISCO NO QUE
É PEQUENO



LIGUE DE ACORDO COM O TAMANHO:



Meus Trabalhos Pedagógicos

DATA: 14/05/2021 SEXTA-FEIRA

ACOLHIDA COM CALENDÁRIO

MUSICALIZAÇÃO: NOSSA FAMÍLIA (MUNDO BITA).

<https://youtu.be/s48phnrkZ5w>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Elementos da natureza. O EU, O OUTRO E O NÓS: Família. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Músicas e danças.

ATIVIDADE IMPRESSA: MINHA FAMÍLIA!

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS: Família. Comunicação verbal e expressão de sentimentos.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Formas geométricas. Linguagem matemática. Contagem oral. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Materiais e tecnologias para a produção da escrita. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

METODOLOGIA:

Depois de ouvir a música: **NOSSA FAMÍLIA**, vamos realizar a conversação sobre quem mora na sua casa?; quantas pessoas são?; como são as características de cada um?; qual é o parentesco: papai, mamãe, irmão, tio, avó?, entre outras perguntas.

Primeiramente estarei trabalhando as 4 formas geométricas (triângulo, quadrado, círculo e retângulo) e as cores (amarelo, vermelho, azul e verde). A criança irá usar essas 4 formas geométricas na atividade impressa fazendo a colagem para representar a sua família, ou seja, cada forma geométrica que a criança colar na folha impressa ela vai completar com desenho de uma das pessoas da sua família. Por exemplo: o triângulo será a mamãe, o retângulo o papai, o quadrado representará a criança e o círculo a vovó.

Caso a família tenha mais de 4 pessoas para a criança relacionar com as formas geométricas que estarei disponibilizando, peço que ela desenhe os demais membros da família, ou se sobrar formas geométricas é só fazer a colagem e não completar com desenho. Peço a família que escreva o nome de todos que a criança desenhou, lembrando que a criança é quem deve fazer a tentativa de desenho.

EXEMPLO DE COMO SERÁ A ATIVIDADE IMPRESSA:

